

KULTURSCHULEN

Montag, 21. Juni 2010	Dienstag, 22. Juni 2010	Mittwoch, 23. Juni 2010
<p>Begrüßung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rahmung ○ Organisatorisches 	<p>Curriculum</p>	<p>Zertifizierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleingruppen ○ Plenum ○ Verfahren (Paper!)
<p>Bilanzierung 1</p>	<p>Fallberatung 3</p>	<p>Zeit für schulspezifische Anliegen: nächstes Schritte</p>
<p>1. Abgleich (= dritte Spalte aus Gesprächs-Synopse; mündl.) 2. Funkelsterne & Baustellen</p>	<p>Zeit für schulspezifische Anliegen und Vorhaben</p>	<p>Vorbereitung Q9</p>
<p>- SCHULGRUPPEN UND PROZESSBEGLEITER - PRÄSENTATION</p>		<p>Auswertung Abschluss</p>
<p>Fallberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plenum (identifizieren) 		
MITTAG	MITTAG	MITTAG
<p>Fallberatung 1</p>	<p>Kulturbegriff soll helfen, Praxis zu verbessern</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Podcast b) Plenum c) drei Gruppen á fünf TN (nach Lektüre der Artikel) <i>Welche drei Aussagen haben mich am meisten an meine Praxis erinnert?</i> d) Fishbowl (mit Teambegleitung) e) Schulgruppe f) Plenum g) Gibt es eine Schnittmenge? (mit Teambegleitung) 	
<p>Bilanzierung 2 Zusammenarbeit im Team mit SL mit Kollegium</p>		
<p>Fallberatung 2</p>		
<p>Zeit für schulspezifische Anliegen, Vorhaben</p>		
Abendessen	Abendessen	
<p>Musik und Theater</p>	<p>Zeit für schulspezifische Anliegen und Vorhaben</p>	