Musikalische Grundschule Hessen

BertelsmannStiftung

HESSEN Hessisches Kultusministerium

Projektbox

Monatssingen mit dem Liederkalender

Idee
Die Kinder eignen sich systematisch und sukzessive einen Liedschatz von 48 Liedern im Laufe der Grundschulzeit an und erwerben durch gegenseitiges Vorsingen vielfältige Erfahrungen im Gemeinschaftserlebnis Singen.
Inhalt
Jahrgangsübergreifend treffen sich am Ende eines jeden Monats Schülerinnen und Schüler zum gegenseitigen Vorsingen der Lieder aus dem Liederkalender. Grundlage sind 4 Liederkalender – für jede Jahrgangsstufe einer - die an exponierter Stelle im Schulhaus aushängen. Jede Klasse lernt im Verlauf des Monats ihr Lied und trägt es den drei anderen Jahrgängen (aufgeteilt in Gr. A, B usw.) auswendig und mit kleinen Gestaltungsideen vor. Zu Beginn und zum Abschluss singen alle ein gemeinsames Lied, das von der jeweiligen Gruppe zusammen ausgesucht wurde. Nach ein paar Monaten kann die ursprüngliche Idee erweitert werden: ♬ Von einzelnen Kindern werden Instrumentalbeiträge vorgeführt. ♬ Es gibt aus jeder Klasse Singpaten, die das Monatslied der nächst jüngeren Jahrgangsstufe zu Beginn des Monats vorsingen. ♬ Kindergartenkinder, Erzieher und sangesfreudige Eltern der Schulkinder werden ebenfalls zum Mitmusizieren eingeladen.
Lernchancen / erworbene Kompetenzen
<u>Musikalische Kompetenzen:</u> Die Schülerinnen und Schüler haben im Verlauf des Projekts **einen sicheren Umgang mit der eigenen Stimme** erworben. Das häufige Singen ermöglicht eine **Modulation der Stimmbänder**, das **Heranreifen einer angemessen sauberen Intonation**. Das **Experimentieren mit unterschiedlichen Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme** und der **bewusste Umgang mit den Sprechwerkzeugen** befähigt die Kinder Klänge differenziert zu gestalten und Sprache deutlich zu artikulieren. Das **Gehör wird geschult.** Musik wird **konzentriert** und **differenziert** gehört: Ist mein Ton gleich/unterschiedlich, laut/ leise im Vergleich zum Klang der Gruppe? Welche Liedbeiträge der anderen Klassen transportieren den Textinhalt besonders gelungen? In der Reflexion üben sich die Schüler darin, **Klangeindrücke zu verbalisieren.**

Außermusikalische Kompetenzen:

Das Monatssingen ist ein **Gruppenerlebnis.**
Jeder Einzelne hat im Verlauf des Projekts gelernt, dass sein **aktiver persönlicher Einsatz** nötig ist, um als Klasse einen guten Beitrag zu leisten. Jeder muss sich **auf die Anderen einstimmen** und versuchen, mit ihnen in Resonanz zu kommen.

Durch das regelmäßige Auswendiglernen der Texte werden **Gedächtnisleistungen** trainiert.

Die Textinhalte eignen sich als **Gesprächsanlass** für geschichtliche Begebenheiten, Alltagssituationen und kulturelles Bildungsgut.

Die **Überwindung und der Umgang mit eigenen Ängsten** bei solistischen Beiträgen trägt zu einer **gestärkten Persönlichkeitsentwicklung** bei.
Die Schülerinnen und Schüler lernen das **selbst- und verantwortungsbewusste Auftreten** bei Vorführungen.

Eine Zuhörkultur entwickelt sich.

Bedeutung für die Schulentwicklung

Das Projekt trägt in mehrerer Hinsicht zu einer positiven Schulentwicklung bei:

- Es **stärkt das Wir-Gefühl bei SchülerInnen und Lehrern** - sowohl innerhalb der Klasse, als auch jahrgangsübergreifend innerhalb der Gruppe (A, B usw.)
- Es ermöglicht die **Einbindung der Eltern**.
- Es findet eine **Öffnung nach außen** statt, wenn Kindergarten/ 5. Jahrgang der weiterführenden Schule beteiligt werden.
- Die dekorativen Liederkalender (DIN A 1) tragen zur **ansprechenden Gestaltung des Schulgebäudes** bei.

Das Projekt ist somit Teil der wirkungsvollen Darstellung der Musikalischen Grundschule nach innen und außen.

Beteiligte

SchülerInnen der Klassen 1-4, das gesamte Kollegium, Kindergarten, Eltern

Organisationsform(en)

Wiederkehrender Anlass im Schulleben (musikalisches Ritual)

II Verlauf

Projektorganisation

- Die Musikkoordinatorin (MK) wurde durch das Geschenk eines Liederkalenders auf die Stiftung „Singen-mit-Kindern“ aufmerksam. Daraus entwickelte sich die Idee, das „Monatssingen mit Liederkalendern“ als einen Projektvorschlag dem Kollegium bei der anstehenden Planungskonferenz im Herbst vorzustellen. Das Kollegium stimmte dem Vorschlag zu.

- Die Liederkalender 0/1, 1/2, 2/3 und 3/4 werden angeschafft. (www.liederkalender.com).

- Zu Beginn des Monats Januar erhält jeder Klassenlehrer von der MK das nötige Liedmaterial. (Musik, Liedtext und Anregungen zum Unterricht steht zu Monatsbeginn zum Herunterladen bereit unter: www.singen-mit-kindern.de).

- Am Jahresanfang war offizieller Projektbeginn mit allen Klassen: Mit kleinen Einführungsreden von Schulleitung, MK und geladenem Bürgermeister wurden die Kalender enthüllt und die vier Jahrgänge führten sich gegenseitig ihre Beiträge vor. Die Veranstaltung fand im Eingangsbereich der Schule statt, wo auch die Liederkalender nun hinter Glas hängen.

  Der Bürgermeister spendete zu diesem Anlass den Liederkalender 4/5.

- An jedem 1. Schultag des Monats wird der Liederkalender einen Monat weitergeblättert.

- Im 1. Projektjahr stellt die MK für jeden Monat das Material zusammen und legt es auf dem Präsentationstisch für die Musikalische Grundschule aus. Jeder Klassenlehrer bekommt für alle 12 Monate und alle vier Jahrgänge eine CD mit allen Monatsliedern. Eine Ersatz-CD ist im Lehrerzimmer deponiert.

- Die Klassenlehrer organisieren untereinander für die A,B, C-Gruppen die Aufführungstermine für das ganze Schuljahr. In der Regel findet so bspw. für die A-Gruppe das Monatssingen immer freitags in der 3. Stunde statt.

- Am Ende des 1. Projektjahres ist das Material mit Ablauf des Monats Dezember vollständig und wird nun jeweils zum Monatsbeginn auf den Präsentationstisch gelegt. Die Kollegen kopieren sich selbständig das Gewünschte.

Ablauf des Monatssingen

- Die Aula wird von der Gruppe (die Klassen wechseln sich ab) vorbereitet, d.h. Matten, Bänke, Stühle und Tische werden hintereinander aufgestellt, Requisiten für die Monatslieder bereit gestellt und der Raum evtl. auch den Jahreszeiten entsprechend dekoriert.

- Die 1. Klasse singt ihr Monatslied vor und nachfolgend dann die 2., 3. und 4. Klasse. Das gemeinsame Lied wird gesungen. Das Monatssingen dauert mindestens 20 Minuten längstens aber eine Schulstunde z. B. durch Erweiterungen wie Instrumentalbeiträge einzelner Kinder, der Beteiligung des Kindergartens oder dem Aufsagen eines passenden Gedichtes.

- Die Aula wird wieder aufgeräumt.

Ergänzungen und Erweiterungsmöglichkeiten

- Eltern werden über die Möglichkeit des Kaufes von Liederkalendern für die Schultasche informiert, Bestellungen werden aufgenommen.

- Am Ende des 1. Projektjahres finden erste Gespräche mit dem Kindergarten statt. Er beteiligt sich nun regelmäßig bei der A-Gruppe.

- Einzelne Kinder äußern den Wunsch, auf ihrem Instrument etwas vorspielen zu dürfen. Das Vorspiel findet jeweils nach Absprache mit den Lehrkräften in den entsprechenden Gruppen statt. Manchmal musizieren auch Kinder gemeinsam mit einem Elternteil.

- Im 2. Jahr des Projektes Monatssingen werden Singpaten auf freiwilliger Basis eingeführt: Wer Singpate sein möchte, muss zu einem mit der MK abgesprochenen Termin das Lied vorsingen. Wird der Text gekonnt und die Melodie sauber gesungen, dürfen diese Kinder alleine der Klasse vorsingen.
  Das Lied wird vom Singpaten einmal vorgesungen, die Klasse lernt so das Lied kennen und der Klassenlehrer/die Klasenlehrerin erfährt eine Entlastung beim Einüben der Lieder.
  Die Singpaten werden sukzessive eingeführt. Bei der Terminfindung hilft die MK am Anfang.

- Ab Herbst übernimmt der Hausmeister das Umblättern des Kalenders (ein Angebot von ihm!).

Seit Schuljahresbeginn des 3. Projektjahres gibt es eine öffentliche Einladung an alle sangesfreudigen Eltern zum Monatssingen. Die Termine werden im Schaukasten Musikalische Grundschule rechtzeitig ausgehängt.

III Bilanz - Wichtige Erfahrungen

Besonders bewährt hat sich an unserer Schule:

Das Monatssingen mit den Liederkalendern war von Anfang an sehr beliebt. Es erfährt nach wie vor eine große positive Resonanz – bei mittlerweile geringem Aufwand.
Die Erweiterungsmöglichkeiten der Grundidee machen das Projekt besonders attraktiv.

Der zentrale Ort im Eingangsbereich der Schule, an dem die Liederkalender hängen, wird von den SchülerInnen sehr häufig aufgesucht. Sie wiederholen alleine oder in kleinen Gruppen bekannte Lieder und „ersingen“ sich das neue Monatslied. Der Wechsel zum neuen Liedblatt wird von den Kindern gespannt und neugierig begleitet.

Die Singpaten sind sehr stolz eine als wertvoll beachtete Leistung weitergeben/vorführen zu dürfen. Dennoch ist eine kleine Urkunde, ein Smiley, ein Lob als eine positive Verstärkung sinnvoll und bringt viel Freude.

Viele Kinder wollen Singpate sein, können jedoch zuweilen den Text nicht ausreichend gut. In diesem Fall setzen sie aus und haben im neuen Monat eine neue Chance.

Die Vorsingtermine werden öffentlich ausgehängt.

Hinderlich war an unserer Schule:

Die Kollegen bemängelten anfangs das Zeitproblem. Das Einstudieren des Liedes als auch das Treffen in jedem Monat beeinträchtigt den Unterricht in anderen Fächern auch weiterhin, wird jedoch „akzeptiert“.

Empfehlungen für andere Schulen

- Festlegen der Termine zum Monatssingen am Schuljahresbeginn. Geeignet ist ein Wochentag in der letzten Woche des Monats, damit genügend Vorbereitungszeit zur Verfügung steht.
- Klare Absprachen treffen bezüglich der Bestuhlung und Gestaltung der Räume der Aufführungen.
- Fortbildung oder kleine Tipps für die Lehrkräfte zum Thema „Singen mit Kindern“.

V Materialien / Tools

Arbeitsmaterialien

- 4 große Liederkalender (Klasse 1 – 4)
- CD – Player in jedem Klassenraum
- CD mit den Monatsliedern für jeden Monat
- Liedtexte der Monatslieder
- Unterrichtsanregungen zum Einstudieren der Lieder

Literatur / Musiktipps

- Göstl, Robert: Singen mit Kindern, ConBrio Verlag, Regensburg 1996
- Maschke, Helmut: Spaß beim Singen, Cornelsen Verlag, Berlin 2008
- Wieblitz, Christiane: Lebendiger Kinderchor, Fidula Verlag, Boppard 2007
- Jacobsen, Stegemeier, Zielske: CHOR:KLASSE - Ampelkartei Handreichungen zum Medienpaket, Edition Omega

Musikalische Grundschule
Hessen

BertelsmannStiftung

HESSEN Hessisches Kultusministerium

Links
www.singen-mit-kindern.de www.liederkalender.com