

Spiele für den Deutschunterricht am eigenen Platz



Ankommen

Wie geht es mir heute? Findet Handzeichen, wie es euch heute geht. Was könnte man noch außer „Daumen hoch“ oder „Daumen runter“ zeigen? Was kann man alles mit Händen erzählen?

Was habe ich erlebt?

Finde 1-3 Standbilder, die du auf deinem Platz zeigen kannst, um deutlich zu machen, was du in den letzten Wochen gemacht hast (z.B. lesen, tanzen, telefonieren). Die anderen erraten, was du darstellst. Darüber könnt ihr ins Gespräch über die letzten Wochen kommen

Verb oder Adjektiv – Verben pantomimisch auf dem Platz ausführen (singen, schreiben, hüpfen, lachen, kratzen, lesen). Adjektiv je nach Steigerungsform in Haltung zeigen (Grundform - sitzen auf dem Stuhl, 1. Steigerung-Arme hoch, 2. Steigerung - stehen). Es werden durcheinander Verben und Adjektive genannt und die Schüler müssen blitzschnell reagieren.



Zeitformen von Verben mit Bewegung verbinden

Die Zeitformen werden wiederholt. Dann werden Sätze gebildet und die Kinder begeben sich blitzschnell in die richtige Position direkt hinter ihrem Stuhl, den sie an den Tisch geschoben haben.

PQ am Boden sitzen, Perfekt Hocke kurz über dem Boden, Präteritum Kniebeuge, Präsens gerade stehen, Futur I Arme hoch, Futur II Zehenspitzen.

Ich bin das Mäppchen von Fritz...: Kreativgeschichten erzählen

- Zur nächsten Stunde soll jeder einen kleinen Gegenstand mitbringen, den er sehr oft mit in der Schule hatte (Turnbeutel, Stift, Mäppchen, Brotdose)
- Jeder wählt einen Gegenstand und erzählt aus der Perspektive des Gegenstandes, was er in den letzten Jahren/ Monaten erlebt hat. (Ich bin das Mäppchen von Fritz und ich habe gesehen, wie Fritz rechnen und schreiben gelernt hat, dabei hat Frau Schmidt ihm immer viele Fragen gestellt und die anderen Kinder haben auch mitgemacht....)
- Hier ist der Lehrer **als Gesprächsleitung** gefordert, entsprechende Fragen zu stellen, um in einen Dialog mit dem Erzähler zu kommen (*Was hast du im Klassenzimmer gesehen? Wie alt bist du schon? Was hat dir besonders gut gefallen*)
- Je nach Klassenstufe dürfen **alle Mitschüler** Fragen stellen
- SL beendet Dialog nach ca. 2 Minuten
- VARIANTE: Kreativen Schreibauftrag formulieren/ evtl. für Abschlussgespräche und Hefte für 4. Klässler.

