

### Angebotstitel **Hast Du Töne**

**Untertitel** *Den Unterrichtsvormittag mit Musik gestalten und ritualisieren*

### Thema | Kurzbeschreibung

Musik kann Kinder in ihrer emotionalen Entwicklung, Kreativität und Sozialkompetenz fördern. Gleichzeitig bietet Musik viele Möglichkeiten, den Unterrichtstag aufzulockern, zu strukturieren und Unterrichtsinhalte zu unterstützen. Fächerübergreifend kann Musik vielfältig eingesetzt werden, um Kinder zu fördern, den Schulalltag abwechslungsreich zu gestalten und Lehrende zu entlasten. Der Workshop bietet viele Anregungen, Ideen und konkrete Beispiele, wie Musik im Unterricht voraussetzungslos eingesetzt werden kann. Dabei stehen der Praxisbezug und das gemeinsame Erproben im Vordergrund.

### Konkrete Lernchancen | Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Musikalische Rituale für den Schulvormittag kennenlernen
- Lieder u.ä. zur Strukturierung des Schulalltags erproben
- Bewegungspausen mit Musik gestalten
- Musikalische Spiele
- Ruhe durch Musik
- Musik mit Körperinstrumenten und Alltagsgegenständen
- Erfahrungsaustausch

### Besonders geeignet für | Zielgruppe

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> alle Schulformen<br>und Stufen | <input checked="" type="checkbox"/> Grundschule  | <input type="checkbox"/> Sekundarstufe 1 |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Förderschule | <input type="checkbox"/> Oberstufe       |

### Beteiligte Künste | Kunstsparten

Musik Tanz  
Sonstiges:

### Beteiligte Fächer | fachliche Schwerpunkte

alle Fächer Sonstiges:

### Teilnehmendenzahl:

Minimal **8** Personen – maximal **20**

## Workshopangebot Kreative Unterrichtspraxis

[Hier geht es zur Workshopbuchung: klicken und los](#)

---

### Hinweis für Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte an Grundschulen. Musikalische Vorerfahrungen sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Eine Bereitschaft, gemeinsam Lieder, Tänze u.ä. kennenzulernen und zu erproben sollte vorhanden sein.

**Format:** analog

### Räumliche Voraussetzungen:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Klassenraum (herkömmlich) | <input type="checkbox"/> Forum               |
| <input type="checkbox"/> Sporthalle                           | <input type="checkbox"/> Musikraum           |
| <input type="checkbox"/> Kunstraum/Atelier                    | <input type="checkbox"/> Garten/Außengelände |
| <input type="checkbox"/> Theaterraum/Bühne                    | Sonstiges: Musikraum ist hilfreich           |

### Technische Voraussetzungen:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> WLAN       | <input type="checkbox"/> Apple TV          |
| <input type="checkbox"/> Beamer     | Sonstiges: Möglichkeit Musik zu verstärken |
| <input type="checkbox"/> Whiteboard |  |

### Dauer

2,5 Stunden oder 5 Stunden

### Beschreibung und didaktische Gestaltung des Angebots

In dem Workshop werden konkrete musikalische Ideen zur Gestaltung des Schulvormittags vorgestellt und ausprobiert. Dazu gehören u.a. Lieder zur Begrüßung, zur Pause und zum Abschied; Tänze und Mitmachlieder zur Auflockerung des Unterrichts; Rituale für Ruhe, Entspannung und Stille mit Musik uvm.

Dabei werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie auch fachfremde Lehrkräfte Musik gewinnbringend für Kinder und Erwachsene in der Schule einsetzen können.

Bei einem Erfahrungsaustausch sind die Teilnehmenden herzlich eingeladen, eigene Ideen und positive Erfahrungen mit Musik im Schulvormittag mitzuteilen.

### Methodische Gestaltung

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Input   Vortrag | <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit |
| <input checked="" type="checkbox"/> Präsentation    | <input checked="" type="checkbox"/> Plenumsphasen |
| <input type="checkbox"/> Einzelarbeit               |   |
| <input type="checkbox"/> Partnerarbeit              | <input type="checkbox"/> Erprobungsphasen         |

## Workshopangebot Kreative Unterrichtspraxis

[Hier geht es zur Workshopbuchung: klicken und los](#)

---

- |                                     |                        |                          |            |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/>            | Kooperative Lernformen | <input type="checkbox"/> | Diskussion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Reflexionsphasen       | Sonstiges:               |            |
| <input type="checkbox"/>            | Transferphasen         |                          |            |

### Kurzportrait Workshopleitung

**Vor- und Nachname:** Benjamin Schäfer

**Zur Person:** Benjamin Schäfer ist Grundschullehrer und Diplom-Musiker. Er unterrichtet an der (musikalischen) Grundschule Biedenkopf. Als freischaffender Musiker spielt er Konzerte und erteilt Instrumentalunterricht. Mit einem Kollegen betreibt er den youtube-Kanal "team-lisa" mit Videos für Kinder im Grundschulalter. Als Fortbildner liegen seine Schwerpunkte in den Bereichen Musik und Film.