

Titel des Angebots

Lass hören! – Vortragen und Vorlesen

Kurzbeschreibung

Das gesprochene Wort kann faszinierende Wirkung haben – in der Schule steht meist das Sinn entnehmende (stille) Lesen im Vordergrund, und dies lässt viele Gestaltungs- und Wirkungsräume der Leseförderung und ästhetischen Leseerziehung ungenutzt. Im Workshop trainieren die Teilnehmenden Stimme und Ausdruck und lernen Körper, Mimik und Gestik zu nutzen. Spielerische und chorische Übungen, der Gedichtvortrag und das Lesetheater sind inhaltliche Schwerpunkte.

Ein alternativer inhaltlicher Schwerpunkt für die Sekundarstufe II ist nach Absprache das Thema „Faust sprechen“. Das Drama dient als Material, um die Welt des Dr. Heinrich Faust mit der eigenen Stimme zum Leben zu erwecken.

Beschreibung und didaktische Gestaltung des Angebots

Gestaltendes Sprechen ist Teil einer umfassenden Lesekompetenz und entspricht Forderungen der Bildungsstandards (Texte gestaltend und frei vortragen). Es wird als Methode der Leseförderung eingesetzt (Vorlesen, Lautleseverfahren) und dient der Erarbeitung des Textverständnisses. Im ästhetischen Vortrag, der als Genuss zu erleben ist, wird gleichzeitig die wichtige Rolle der Zuhörenden deutlich, die – unmittelbar angesprochen – als Feedbackgeber auftreten können/gefragt sind. Im Workshop wird das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und motivierendes Material zusammengetragen, um die verschiedenen Aspekte des Vortragens zu erproben und die gewählten Mittel und deren Wirkung zu reflektieren. Aktivierende Lesespiele, die Rolle der Lehrkraft als Lesevorbild, Übungen zum chorischen Sprechen, Aufgaben zur Förderung der Ausdrucksstärke durch szenisches Spiel, das Lesetheater und die Inszenierung eines Gedichtvortrags fördern den Kompetenzaufbau. Eingeleitet wird der Workshop durch Atem- und Stimmübungen.

Konkrete Lernchancen

- die Stimme trainieren, Ausdrucksweisen und -möglichkeiten der Stimme erkunden
- Texte gestaltend vorlesen und frei vortragen
- das eigene Vorlesen reflektieren
- Feedbackkompetenz weiter entwickeln (geben und nehmen)
- (Zeit-) Räume für das Vorlesen erkunden

Methodische Gestaltung des Angebots

Atem- und Stimmübungen – schnelles Reagieren auf Textimpulse – Lesen mit Rollenvorgaben – ausdrucksstarkes Sprechen von Texten – Feedbackübungen

Fach/Fächer

alle Fächer

Zielgruppe

Lehrkräfte aus Sek I und Sek II (gemeinsame Teilnahme möglich)

Hinweis für Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Bitte bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen!

Dr. Matthias Andresen